

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek; öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil dahili problemleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III de öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

1. Öykü alma, tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek
2. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek
3. Gastrointestinal sistem hastalıklarını, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
4. Gastrointestinal kanamalar, barsak obstrüksiyonu, akut karın, kolestaz gibi gastrointestinal sistem hastalıklarına ait acil durumları tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek
5. Nefrolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
6. Hipertansiyon tanısı koyabilecek, hipertansiyon hastasını değerlendirip ve tedavisini yapabilecek
7. Kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek
8. Acil diyaliz, acil elektrolit ve sıvı dengesi problemlerini tanıyabilecek ve acil tedavilerini yapabilecek
9. Endokrinolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
10. Diyabetes mellitus ve tiroid hastalıkları gibi sık görülen endokrinolojik problemlerin tanısı koyabilecek, tedavisini yapabilecek
11. Diyabetik ketoasidoz, hiperosmolar koma, hipoglisemi, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi gibi acil endokrinolojik durumları tanıyabilecek ve tedavilerini yapabilecek
12. Romatolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
13. Hematolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
14. Tam kan sayımı sonuçlarını yorumlayıp periferik kan yayması değerlendirebilecek

15. Temel onkoloji bilgisine sahip olup kanser taraması yapmayı, onkolojik acilleri tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

16. Enfeksiyonu olan hastaya genel yaklaşım, enfeksiyon odağının tespiti, ampirik antibiyotik tedavisi ve antimikrobiyal tedavinin genel ilkelerini öğrenecek

17. Endoskopi, kolonoskopi, böbrek biyopsisi, artrosentez, parasentez, torasentez akut diyaliz için santral venöz kateter takılması gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak

18. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve

hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek

19. Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek

20. İç hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Orçun Altunören

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Gastroenteroloji B.D.

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN

Doktor Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ

Doktor Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU

Endokrinoloji B.D.

Doç. Dr. Dilek TÜZÜN

Doktor Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN

Nefroloji B.D.

Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN

Doç. Dr. Üyesi Ertuğrul ERKEN

Romatoloji B.D.

Doç. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN

Doktor Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ

Ders Adı: DAH 401-İÇ HASTALIKLARI**Staj Süresi:** 8 hafta**AKTS kredisi:** 12

Teorik Ders	112	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	112	saat
Seminer Saati	16	saat
Vaka Saati	8	saat
Serbest Çalışma	72	saat
Toplam	320	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	15 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Dr. Öğr. Orçun Altunören
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	3	Prof Dr. Bülent Kantarçeken
Kardiyovasküler ve solunum sistemi muayenesi	4	3	Dr. Öğr. Orçun Altunören
Endokrinoloji Propedötik ve Baş-boyun muayenesi	4	3	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Gastroenteroloji Propedötik ve Batın muayenesi	4	3	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Romatoloji Propedötik ve kas iskelet sistemi-nörolojik muayene	4	3	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yıldız

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıcı küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

Nefroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	20 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Böbrek hastasına yaklaşım	UZEM	T-A	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Böbrek hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi	UZEM	T-A-K	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Hipertansif hastaya yaklaşım	UZEM	TT-A-K-İ	2	Doç.Dr. Orçun Altunören
Diyabetik nefropati ve tedavisi	UZEM	TT-A-K-İ	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım	UZEM	T-A	2	Doç.Dr. Orçun Altunören
Potasyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Özkan Güngör
Akut Böbrek yetmezliği kliniği ve tedavisi	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Özkan Güngör
Kronik Böbrek Yetmezliği kliniği ve tedavisi	UZEM	T-A-K-İ	2	Doç. Dr. Özkan Güngör
Renal replasman tedavileri	UZEM	T-A	2	Doç. Dr. Özkan Güngör
Gebelik ve Böbrek Hastalıkları	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Üriner sistem enfeksiyonları ve tübülointerstisiyel hastalıklar	UZEM	TT-K	1	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Sodyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	UZEM	T-A-K	2	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Asit baz metabolizması bozuklukları ve tedavisi	UZEM	T-A	2	Doç. Dr. Ertuğrul Erken

Romatoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	21 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Artritli hastaya yaklaşım	UZEM	T-A	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Psöriatikartrit ve inflamatuarbarsak hastalığı ilişkili artrit	UZEM	ÖnT	2	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Büyük Damar Vaskülitleri ve Polimiyaljiaromatika	UZEM	ÖnT	2	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Skleroderma	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
İnflamatuarmiyozitler	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
ANCA ilişkili küçük damar vaskülitleri	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Behçet hastalığı	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Ailevi Akdeniz ateşi	UZEM	ÖnT-İ	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Kristal artropatileri	UZEM	ÖnT-K	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Sistemik lupuseritematozus ve antifosfolipid sendromu	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Erişkin Still Hastalığı	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Klasik PAN	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Romatoid Artrit	UZEM	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Ankilozan Spondilit	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Reaktif Artrit	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Vaskülitlere Yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
İmmünkompleks Küçük Damar Vaskülitleri	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Sjögren Sendromu	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız

Genel Dahiliye ve Hematoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	10 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Anemili hastaya yaklaşım (Demir eksikliği, aplastik, megaloblastik,hemolitik anemiler)	UZEM	TT-A-K-İ	2	Doktor Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Kanama bozuklukları(Hemofili-Trombositopeni)	UZEM	ÖnT-K-İ	2	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Yıldız
DIC,TTP, HÜS	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Plazma hücre hastalıkları	UZEM	ÖnT	1	Doktor Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Myeloproliferatif hastalıklar	UZEM	ÖnT	2	Doktor Öğr. Üyesi Murat Şahin

Endokrinoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	18 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Endokrinolojik hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipofiz hiperfonksiyonlarına yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipofiz yetmezliğine yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Primer adrenal yetmezliğe yaklaşım	UZEM	ÖnT-A	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetes mellitus tedavisi	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım	UZEM	T-K-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı	UZEM	TT-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı	UZEM	T-A-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hiperkalsemili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-A	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipokalsemili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-A-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Osteoporoz ve osteomalazi	UZEM	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Erişkinde Obezite ve hiperlipidemi tedavisi	UZEM	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Hipogonadizmlili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Hirsutizmlili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

Gastroenteroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	19 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Disfajili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Karın ağrısına yaklaşım	UZEM	T-A	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Beyin barsak ilişkisi ve önemi	UZEM	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	UZEM	TT-A-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem	UZEM	T-K-İ	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım	UZEM	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Assiti olan hastaya yaklaşım	UZEM	T-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Kolestazlı hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Portal hipertansiyon ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT-A-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip	UZEM	T-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Sarılıklı hastaya yaklaşım	UZEM	T-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	UZEM	TT-A-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Anorektal hastalıklara yaklaşım	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Pankreatitli hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-A	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Dispepsili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-T-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Hepatotoksisite	UZEM	T-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi

İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri İç Hastalıkları stajının ilk haftasında uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra her sistem ile ilgili teorik propedötik bilgisi ve sistemlerin fizik muayenesi hasta başı pratik dersler ile işlenir. İlk hafta uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-09.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında İç Hastalıkları A.D.nin alt dallarında (Nefroloji B.D, Gastroenteroloji B.D, Onkoloji B.D, Endokrinoloji B.D, Romatoloji B.D.) hasta başı patrik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Her alt dalın bitiminde öğrenci grupları diğerleri ile rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 10.00-11.50 saatleri ile 14.00-14.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saatten staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Pratik sınav ise Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya dayalı ve Sözlü Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Fizik muayene ve hasta hazırlamaya yönelik sınav sabah 08.00-10.00 arasında (Bu sınavın %40 ı alınır), Sözlü Sınav ise saat 10.00-12.00 arasında (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur.

Teorik sınav saat 13.30'dan sonra yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınavdan başarılı olup olmamasına bakılmaksızın stajdan başarısız olmuş sayılır. Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri (59,50 yi geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60 a tamamlanır) olan öğrenci İç Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

ROTASYON PROGRAMI:

1.Hafta tüm gruplar birlikte uyum programı ve Fizik Muayene Propedötik derslerine girecektir				
	Endokrinoloji	Nefroloji	Gastroenteroloji	Romatoloji
2-3.Hafta	1.grup	2.grup	3.grup	4.grup
4-5.Hafta	2. grup	3. grup	4. grup	1.grup
5-6.Hafta	3. grup	4. grup	1. grup	2. grup
6-7.Hafta	4. grup	1. grup	2. grup	3. grup

İÇ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Serbest Çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

İç Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik ders	112
Hasta başı pratik	112
Seminer saati	16
Vaka saati	8
Serbest Çalışma Saati	72

İç Hastalıkları çalışma alanları:

İç Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 8 haftalık staj boyunca İç Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Nefroloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji, Onkoloji, Romatoloji ve Genel dahiliye) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Hemodiyaliz Ünitesi: Nefroloji rotasyonu sırasında öğrenciler diyaliz ünitesine gönderilerek hemodiyaliz hastalarını, hemodiyaliz nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar

Ayrıca nefroloji rotasyonu sırasında böbrek biyopsisi işlemini görme fırsatı yakalarlar.

Endoskopik İşlem Ünitesi: Buralarda öğrenciler endoskopi ve kolonoskopi işlemlerini izleme imkanı bulurlar

İç Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Pratik sınav iki aşamadan oluşur.

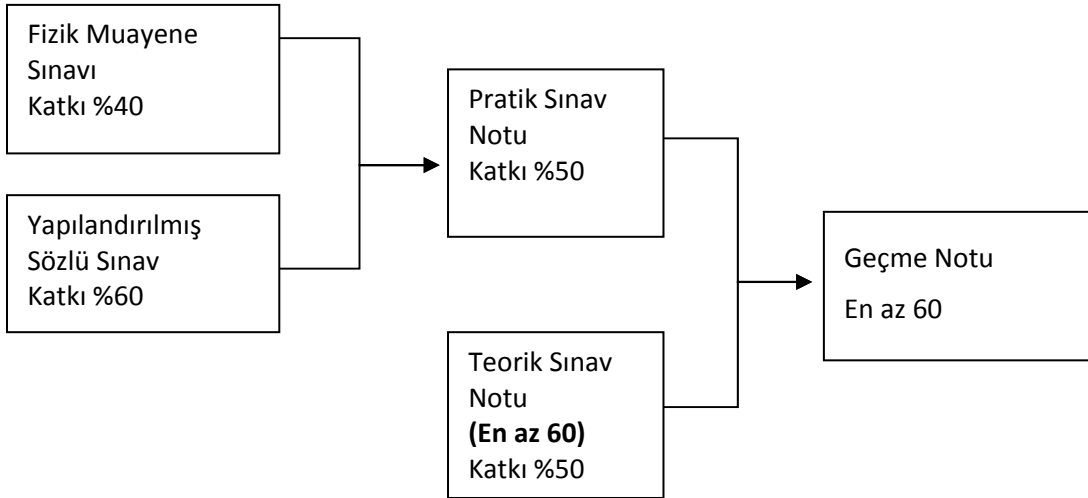
1. Hasta hazırlama ve fizik muayene becerisi: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir. Bu sınavın katkısı %40 tır.

2.Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Bu eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır. Bu sınavın katkısı %60 tır.

Her iki sınav notu katkı oranlarına göre toplanarak Pratik Sınav notunu oluşturur. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Teorik sınav: Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınavdan başarılı olup olmamasına bakılmaksızın stajdan başarısız olmuş sayılır.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci İç Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde İç Hastalıkları A.D. programında bazı değişiklikler yapılmış olup pandemi süresince aşağıdaki kurallar geçerli olacaktır:

Öğrencilerin hastanede bulunma sürelerini ve birbirleri ya da hastalarla temasını azaltmak amacıyla pandemi süresince ikinci bir karar alınana kadar öğrenciler sabah 08.00 ile 12.00 arasında yataklı servislerde hasta başı eğitimlerine katılacak öğleden sonra hastanede bulunmayacaklardır. Teorik dersler saat 13.00 dan sonra online olarak UZEM üzerinden yapılacaktır. Pratik derslerde öğrenciler Nefroloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji ve Romatoloji bilim dallarına olmak üzere 4 gruba bölünecek ve her grup da kendi arasında A ve B şubelerine bölünecektir. Her bir bilim dalındaki staj süresinin yarısında A şubesi öğrencileri, diğer yarısında B şubesi öğrencileri yüz yüze pratik eğitim yapacaktır. Böylece her bölümde 3-4 öğrenci en fazla 4 gün kalacak, bu kısa sürede öğrencilere mümkün olduğunca yoğun ve hedefe yönelik bilgiler, pratik ve fizik muayene

uygulamaların gösterilmiş olacaktır. Yüz yüze dersler için yoklama yapılmaya devam edilecektir. Pratik derslerde mutlaka maske takılacak ve sosyal mesafe kurallarına kati şekilde uyulacaktır.

Pandemi sürecinde sınav sisteminde de değişiklikler yapılmış olup buna göre Fizik Maueyene ve Hasta Hazırlamaya dayalı sınav uygulanmayacak, sadece Sözlü Sınav Yüzyüze olarak ve kişisel koruyucu önlemlere uyarak yapılacaktır saat 08.00-12.00 arasında yapılacaktır. Jüri belirlenmesi kuralları aynen geçerlidir. Teorik sınav ise Hastane konferans salonunda saat 13.30-16.00 arasında kişisel koruyucu önlemlere uyarak yapılacaktır. Pratik sınavda baraj uygulaması yapılmayacak olup teorik sınavdan **en az 60 alma zorunluluğu vardır**. Stajı geçme için pratik sınavın %40'ı ile teorik sınavın %60' ı toplanacak ve 60 üzeri alan öğrenci İç Hastalıkları sınavından başarılı olmuş kabul edilecektir.

